

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola si impegna a valorizzare le potenzialità, le attitudini e gli interessi individuali, favorendo iniziative, lavori e approfondimenti in un'ottica di ampliamento dell'offerta formativa.

Il piano delle attività si articola dunque nella proposta di numerose iniziative, con valenza anche pluriennale, tra le quali alcune assumono la rilevanza di azioni o progetti strutturati e/o espressione della cultura di indirizzo in relazione alla "mission" dell'istituto. Parallelamente alla scelta degli obiettivi prioritari dell'offerta formativa curricolare, la scuola si orienta verso le aree dell'Internazionalizzazione e dell'Inclusione per ampliare e armonizzare contenuti e processi.

CRITERI DI PRIORITÀ E DI AMMISSIBILITÀ DEI PROGETTI (art. 9 d.p.r. 275 del 1999)

Il Collegio Docenti, dopo aver valutato la valenza educativa, culturale e didattica dei singoli progetti, ha fissato gli ambiti entro i quali deve avvenire l'ampliamento della progettazione d'istituto, i criteri generali di priorità e di ammissibilità nell'assegnazione delle risorse finanziarie ai progetti stessi:

Criteri di Ammissibilità:

I progetti devono presentare indicazioni specifiche in merito a:

- a) Obiettivi misurabili o risultati attesi
- b) Conoscenze/competenze acquisite (tipologia delle prove, criteri di valutazione, fasi di monitoraggio debitamente documentati)
- c) Eventuale prodotto finale, in termini di produzione individuale o di gruppo in forma cartacea o multimediale, di report, di grafici, di rappresentazione teatrale, di concerto, di cortometraggio, di convegno o altro

Criteri di priorità:

I progetti saranno valutati secondo il seguente ordine:

- a) Progetti di Dipartimento, che derivino dall'analisi dei bisogni formativi oggettivi e integrino l'offerta formativa attraverso l'innovazione metodologica
- b) Progetti di Consigli di classe paralleli
- c) Progetti in prosecuzione, che abbiano dimostrato, a fronte di una completa documentazione, una effettiva ricaduta didattica e formativa e che siano stati portati a compimento
- d) Progetti che prevedano il coinvolgimento di un numero consistente di studenti per l'ottimizzazione delle risorse
- e) Progetti finanziati dal MIUR, Enti pubblici o privati
- f) Progetti finanziati dagli organizzatori (ad esempio ASL, enti, ecc.)
- g) Progetti finanziati parzialmente o e /o totalmente dagli studenti partecipanti.

I PROGETTI a.s. 2015-2016



I progetti afferiscono alle seguenti Macroaree:

1. INTERNAZIONALIZZAZIONE
2. INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO
3. ORIENTAMENTO FORMATIVO
4. LE EDUCAZIONI
5. INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA

INTERNAZIONALIZZAZIONE

PROGETTO	REFERENTE	STUDENTI COINVOLTI	ABSTRACT - OBIETTIVI
1. CLIL	- Spagnoli (Arte) - Minieri (Scienze) - Polo (Storia)	240 studenti	Insegnamento di Storia dell'Arte, Scienze e Storia secondo la metodologia Clil, in presenza con gli insegnanti di lingua/conversazione inglese
2. Scuola Cambridge	Trionfera	Studenti interessati	Corsi in inglese per le materie individuate ai fini del conseguimento dell'IGSCE. Materie: Inglese seconda lingua, Matematica, Biologia, Geografia
3. Certificazioni linguistiche	Mandraffino	Studenti interessati	Corsi di lingua Inglese, Francese, Spagnolo mirati all'acquisizione di livelli di competenza linguistica ai fini del conseguimento della certificazione internazionale secondo gli indicatori definiti dall' U.E: KET, PET, FCE, CAE, PROFICIENCY, IELTS, DELF A2 e B1, DELE A2 e B1
4. Scambio culturale: - Olanda - Parigi*	- Minnucci (Olanda) - Polo (Parigi)*	25 studenti	Ampliare gli orizzonti culturali e potenziare l'uso della lingua inglese/francese*. Previsti: - Scambio con l'Istituto Amersfortse Berg di Amersfort (Olanda) - Scambio con il Lycée Paul Bert di Parigi*
*al momento sospeso per le note problematiche internazionali			*al momento sospeso per le note problematiche internazionali

5. Simulazione ONU	Trionfera Bondi	30 studenti	Partecipazione ad una simulazione di Assemblea delle Nazioni Unite a Roma, New York e San Francisco
6. Erasmus + TEA.M	Mandraffino		Formazione docenti relativa al “Team teaching and team learning” per l’acquisizione di nuove strategie di apprendimento al fine di combattere l’abbandono scolastico attraverso i corsi attivati dalla struttura applicant LULA Consulting, nonché dai partner intermedi (Università Roma3) e il confronto con i partner europei.
7. Italy reads	Cafaro	5CL-4DL-5EL	Potenziamento delle abilità di produzione orale, attraverso incontri con gli studenti della J. Cabot University
8. Pen pal exchange	Misuri		Scambio di email su argomenti assegnati e prestabiliti con studenti di una scuola americana per potenziare la lingua inglese e favorire gli scambi interculturali
9. Percorsi d’istruzione	Trionfera	Tutti	Il viaggio d’istruzione è inteso come strumento di arricchimento culturale, educazione alla solidarietà, miglioramento dei rapporti interpersonali tra pari e con i docenti. Sono previsti viaggi d’istruzione, stages linguistici e settimana bianca, in Italia e all’estero.

INCLUSIONE, RECUPERO E POTENZIAMENTO

PROGETTO	REFERENTE	STUDENTI COINVOLTI	ABSTRACT - OBIETTIVI
10. Italiano L2	Puri	c/a 25 studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo di competenze linguistiche in italiano come lingua di studio per studenti non di cittadinanza italiana - Sostegno e supporto allo studio delle varie discipline nei vari linguaggi settoriali - Acquisizione di un metodo di studio
11. Sing and Learn	Minore	Max 12 studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare la padronanza dell’inglese attraverso l’ascolto e il lavoro su canzoni in lingua - Creare un clima disteso di apprendimento e inclusione meno formale della lezione curricolare - Ampliare le conoscenze informatiche attraverso il file-sharing
12. Recupero e Sostegno	Vinci	Tutti (con carenze)	<p>Organizzazione e monitoraggio di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di sostegno Italiano, Matematica e Inglese per il primo anno di corso - Sportello potenziato per tutte le classi: Matematica e Inglese (tutti) Latino e Greco (classico) Francese e Spagnolo (linguistico)

			<p>Latino, Fisica e Scienze (scientifico)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sospensione avanzamento programmazioni (22-29 gennaio 2016) - Corsi integrativi (classi quinte) - Corsi di recupero estivi
13. Matematica no problem	Peruzzi	Triennio scientifico	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento dei contenuti disciplinari - Consolidamento delle capacità tecniche ed operative - Educare alla modellizzazione di un problema matematico
14. Matematica e Realtà	Rizzo Martinelli	Primo biennio tre indirizzi	<ul style="list-style-type: none"> - Attività laboratoriali - Partecipazione a competizioni
15. Olimpiadi di matematica	Bucciarelli	Eccellenze	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le capacità di utilizzo alternativo delle conoscenze matematiche acquisite scolasticamente. - Gare di matematica a squadre e partecipazione al premio "Giovani per la scienza e tecnologia".
16. Olimpiadi di chimica	Longo	Eccellenze	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli studenti l'opportunità di verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio dei fenomeni naturali. - Favorire il confronto tra realtà scolastiche diverse. - Valorizzare le eccellenze.
17. Olimpiadi di italiano	Lettieri	Eccellenze	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana - Promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze linguistiche dell'italiano
18. Certamina	Bronzi	50 presunti	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze traduttive e di analisi dei testi classici di latino e greco - Possibilità di confronto con studenti e docenti di altre realtà scolastiche
19. ATENA	Sibona	279 studenti	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione e somministrazione delle simulazioni delle prove d'Esame per creare una convergenza all'interno dei Dipartimenti sugli obiettivi e sui contenuti, condividendo la valutazione. - Interazione tra docenti e studenti mediante un'esperienza reale, comparabile, misurabile. - Costituzione di un archivio di comparazione negli anni dei livelli raggiunti dagli studenti nell'apprendimento curricolare, al fine di ottimizzare i risultati e valorizzare il lavoro dei docenti.
20. Prova comune di lingua straniera	Di Palma	Primo biennio tre indirizzi (c/a 700 stud.)	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio del test d'ingresso di inglese per le classi prime. - Prova comune di inglese per la valutazione degli apprendimenti a fine biennio in tutti e tre gli indirizzi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Prova comune di francese e spagnolo per la valutazione degli apprendimenti a fine biennio del liceo linguistico. - Monitoraggio e valutazione dei risultati a livello dipartimentale.
21. Prove autentiche comuni	Peruzzi	Tutte le classi	<p>Progetto dei Dipartimenti di Matematica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prove autentiche comuni per il I e II biennio per tutti gli indirizzi. - Simulazioni seconda prova esame di stato V anno (MIUR e dipartimento) (solo liceo scientifico).
22. Premio Bevilacqua	Casa	39 studenti	Potenziare negli studenti del biennio di tutti gli indirizzi le capacità di tradurre le lingue antiche in un'elegante lingua italiana.
23. Haiku	Riccioni	c/a 100 studenti	Laboratorio di scrittura poetica, con produzione di testi poetici da recitare in occasione dell'ultima Assemblea d'Istituto prevista per il corrente anno scolastico.
24. Invito alla lettura	Misuri	Studenti interessati	Educazione alla lettura e alla scrittura attraverso incontri con scrittori
25. Laboratorio di scienze	Rosati	Studenti interessati Gallina, Malvano, Serra	<ul style="list-style-type: none"> - Estendere le conoscenze con competenze pratiche attraverso tecniche di problem solving applicate agli esperimenti di laboratorio - Valorizzare il laboratorio di scienze della sede centrale - Garantire l'attività laboratoriale agli studenti delle succursali - Valorizzare le eccellenze
26. Tecnica dell'affresco	Finardi	Studenti interessati	Laboratorio didattico sulla tecnica dell'affresco con la realizzazione pratica delle sue diverse fasi, in collaborazione con l'Associazione culturale "Officina delle Arti Antiche"
27. De Sanctis in mostra	Marsella	8 classi	Gli studenti fanno da guida ai propri compagni per la visione di mostre temporanee o stabili presso alcune importanti strutture museali, statali o private, senza la presenza del docente. L'insegnante preparerà gli studenti della classe pilota.

ORIENTAMENTO FORMATIVO

PROGETTO	REFERENTE	STUDENTI COINVOLTI	ABSTRACT - OBIETTIVI
28. Continuità	Lettieri		<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione di FAQ, testimonianze di ex-alunni e genitori per il sito della scuola. - Organizzazione di giornate di apertura delle sedi con la possibilità di assistere, su prenotazione, a lezioni non convenzionali, interattive, nuove metodologie. - Organizzazione di corsi di alfabetizzazione per il greco. - Info sul successo formativo dei nostri alunni (es. eiti univesitari, ecc.) - Organizzazione di open-day di sede e in centrale per illustrare l'offerta formativa ai genitori. - Attivazione di uno sportello per l'orientamento su prenotazione nel mese di gennaio.
29. Orientamento in rete	Longo	Tutte le classi quarte e quinte	Preparare gli studenti alle prove di accesso ai corsi di laurea di Medicina, Biologia, Farmacia, Veterinaria, Odontoiatria, Professioni sanitarie e Biotecnologie.
30. Alternanza scuola-lavoro	Longo	Tutte le classi terze	Organizzazione di stage secondo quanto previsto dalla legge 107 per l'introduzione degli studenti nel mondo del lavoro. 220 ore in tre anni.
31. Alma diploma Alma orientati	Longo	Tutte le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro attraverso una banca data denominata ALMADiploma. - Offrire strumenti per l'orientamento universitario. - Monitoraggio degli sbocchi occupazionali. - Arricchimento della banca data ALMADiploma.
32. Inglese scientifico	Di Palma	Tutte le classi quinte	Preparare gli studenti a superare l'esame di Inglese scientifico all'Università "La Sapienza" di Roma.
33. Adamas scienza	Longo	5AS	Sensibilizzare gli studenti allo studio e all'apprendimento di tecniche innovative nel campo della biologia molecolare e delle neuroscienze in inglese, attraverso l'uso del laboratorio e il dibattito.
34. Il mondo delle scienze	Longo	4AS - 4CS	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare una serie di attività sperimentali presso il laboratorio scientifico del liceo Tasso attraverso l'impiego di strumenti multimediali (es. videoconferenze). - Valorizzare la cultura scientifica. - Stabilire reti di collegamento tra mondo accademico e studenti delle scuole secondarie.

35. Lauree scientifiche	Longo Savinelli	Tutte le classi quarte e quinte	Attività di orientamento in collaborazione fra Università e Scuola Secondaria per: <ul style="list-style-type: none"> - Migliorare il rapporto degli studenti con le materie scientifiche di base. - Incrementare il numero di iscritti ai corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica. - Promuovere la diffusione della cultura scientifica, offrendo l'opportunità di vivere un'esperienza diretta di cosa vuol dire "fare scienza".
36. NERD? (Non E' Roba x donne?)	E. Spagnoli	Tutte le classi quarte	Avvicinare le studentesse allo studio universitario dell'Informatica, attraverso attività seminariali e laboratoriali che dimostrino quanto la materia sia creativa ed interdisciplinare.

LE EDUCAZIONI

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITA'			
PROGETTO	REFERENTE	STUDENTI COINVOLTI	ABSTRACT - OBIETTIVI
37. Peer-tutoring	Puri	Classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze di cittadinanza e di integrazione/intercultura, anche in un'ottica di supporto alla continuità con la scuola media. - Sviluppare capacità di gestione e organizzazione di gruppi di lavoro. - Consolidare le proprie capacità relazionali in piccoli gruppi e nella relazione peer to peer.
38. Memoria della Shoa	Lauria Polo	Tutte le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valorizzare la memoria storica. - Saper analizzare il valore delle leggi. - Saper collocare nel tempo eventi e fatti circostanziati. - Saper collocare eventi italiani in contesti europei e mondiali.
39. Per non dimenticare, scoprire gli anni '70	Polo	Tutte le classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli della necessità di preservare le istituzioni democratiche. - Essere consapevoli dei valori europei quali elementi di costruzione dell'identità europea e del processo di integrazione, con particolare attenzione alla loro evoluzione dalla fine della seconda guerra mondiale.
40. L'agone del dibattito	Russo	Classi terze e quarte	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare capacità argomentative, che comprendano non solo la capacità di parlare ed esprimersi ma anche di trovare idee e mostrare flessibilità e apertura mentale, soprattutto quando si svolge un ruolo di

			<p>rappresentanza.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli studenti coinvolti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, parlare in pubblico, difendere le proprie idee, documentarsi, lavorare in gruppo.
41.Res pubblica	Trionfera	Studenti interessati	Partecipazione a due sessioni di sedute parlamentari simulate.
42.Sportello di filosofia	Musilli	Tutto il triennio	Saper sviluppare capacità logico-critiche di rielaborazione personale dei contenuti storici proposti, al fine di maturare principi di convivenza democratica, di tolleranza, di difesa dei diritti umani e civili.
43.Dal bullismo allo stalking, attraverso il cyberbullismo	Damiani	4BS – 5BS – 5CS – 4AL	<ul style="list-style-type: none"> - Diffondere e potenziare la cultura del rispetto e dell'accettazione del diverso. - Ridurre e prevenire situazioni di disagio che possono sfociare in comportamenti a rischio soprattutto nella relazione uomo - donna.
44.Campagna anti-bullismo	Mandraffino	Tutti, soprattutto prime classi	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgare le linee guida relative al fenomeno del bullismo così come emerse dalla formazione specifica effettuata dai docenti della rete DEURE attraverso il confronto con colleghi europei. - Attivare le possibili azioni di prevenzione e repressione - Acquisire competenze mirate.
45 Io scrivo per te: educazione alla legalità e alla convivenza	Piersanti	10 studenti	Riflettere sulle problematiche legate alle modalità più corrette ed efficaci per condividere le proprie opinioni e per diffondere nella comunità dei propri coetanei modelli etici di comportamento.
46.Educazione fiscale e finanziaria	Bracalenti	3E – 4E – 5DL	Educazione alla legalità e contribuzione come strumenti di equità sociale posti alla base del funzionamento della cosa pubblica. La Convenzione con l'Agenzia delle Entrate prevede interventi seminariati nell'ambito dell'educazione finanziaria, come previsto dal Protocollo MIUR-Agenzia delle Entrate.
47.Il quotidiano in classe	Rizzo	Classi di V. Serra	Formare i giovani ad un rapporto consapevole verso la cultura scientifica; costruire un percorso di educazione finanziaria per fornire strumenti di cittadinanza consapevole.
48.Educazione alla salute	Rizzo Piccioni	Tutti	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere nei giovani la fiducia di superare il disagio adolescenziale attraverso un dialogo efficace e costruttivo verso l'altro. - Rendere i ragazzi responsabili nei confronti del proprio benessere psicofisico mediante la consapevolezza di comportamenti rischiosi per la salute. - Educare all'attenzione e al rispetto degli altri

			promuovendo la pratica della donazione del sangue.
49. Centro sportivo scolastico	Randazzo	Tutti	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'attività sportiva nei giovani e sviluppare le abilità tecniche e motorie. - Partecipare ai campionati studenteschi con le rappresentanze d'Istituto.

INNOVAZIONE METODOLOGICA E TECNOLOGICA

PROGETTO	REFERENTE	STUDENTI COINVOLTI	ABSTRACT - OBIETTIVI
50. Corsi per la Nuova ECDL	Longo Bucciarelli	Studenti iscritti	Preparare i corsisti a superare gli esami dei moduli previsti: <ul style="list-style-type: none"> - Spreadsheet – Excel - Computer essentials
51. Lezioni sul progresso	Polo	Classi quarte e quinte	<ul style="list-style-type: none"> - Saper approfondire la conoscenza di discipline scientifiche. - Saper ascoltare ed elaborare in modo personale percorsi scientifici e tecnologici. - Saper porre domande su nuovi e classici ambiti scientifici.
52. Progetti LUISS	Bucciarelli Pompilio	Classi quarte e quinte	Maggiore conoscenza di problematiche attuali, di tecniche informatiche utilizzate nel mondo dell'impresa.
53. DIDASPES	Longo	Tutti	Piattaforma Web per il sostegno allo studio

PROGETTI FINANZIATI (AVVISI PUBBLICI MIUR E ALTRO)

54. Progetto E-Clil Dismart	Longo	Triennio	Elaborazione di moduli didattici CLIL da svolgere avvalendosi di: <ul style="list-style-type: none"> - tecniche multimediali - utilizzo di Google DRIVE per la condivisione di documenti - condivisione di lavori e materiali didattici, mediante collegamento WEBINAR (videoconferenza); interazione tra gli studenti di classi parallele e tra docenti per mettere in comune esperienze e proposte - utilizzo della piattaforma Didaspes-Moodle dell'Istituto per online cooperative learning.
55. We have a dream (sul bullismo e le buone pratiche)	Mandraffino	Docenti e studenti	Sviluppo di comportamenti positivi ispirati all'utilizzo di buone pratiche legate al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'Intercultura, alla dispersione scolastica.

56. CU.L.T (CUltural and Leisure Tourism)	Mandraffino	Studenti	Formazione della figura professionale del Destination Manager, un profilo di collegamento fra la domanda sempre più sofisticata dei consumatori e l'offerta del turismo locale italiano
57. C.H.A.GALL (Commercial Heritage Art GALLery Manager)	Mandraffino	Studenti	Formazione della figura professionale del Commercial Heritage Art Gallery manager che ha la responsabilità del buon andamento della galleria d'arte, cura i rapporti con i clienti e con gli artisti, si occupa di selezionare le opere, di coordinare l'allestimento dello spazio espositivo, di stimare i rischi e definire gli stanziamenti economici.
58. Laboratori territoriali Creativity-Lab School	Trionfera	Tutti	Allestimento di laboratori aperti al territorio, spazi utili ad orientare i giovani verso figure professionali emergenti con competenze spendibili nella nuova realtà produttiva del territorio, costituita dal Polo tecnologico del Media Park di Formello, come ad esempio: motion graphic designer, doppiatore, tecnico del suono, autore di soggetti cine-televisivi, sceneggiatore, blogger.
ACQUISTO DOTAZIONI TECNOLOGICHE			
59. Progetto per Fondazione Roma	- Dirigente scolastico - DSGA	Studenti	Implementare le attrezzature tecnologiche della scuola attraverso: - sostituzione di tutti i PC nelle classi (n. 80) - n. 34 proiettori interattivi - n. 15 notebook per DSA
60. Progetto PON I fase	- Dirigente scolastico - DSGA	Studenti	azione di ampliamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN; le sedi coinvolte nel progetto saranno quelle di Via Cassia, Via Serra e Via Malvano.
61. Progetto PON II fase	- Dirigente scolastico - DSGA	Scuola Utenti	- Creare un'aula-laboratorio che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con metodologia collaborativa e laboratoriale - Acquisire postazioni informatiche per l'accesso ai servizi digitali della scuola da parte dell'utenza e del personale

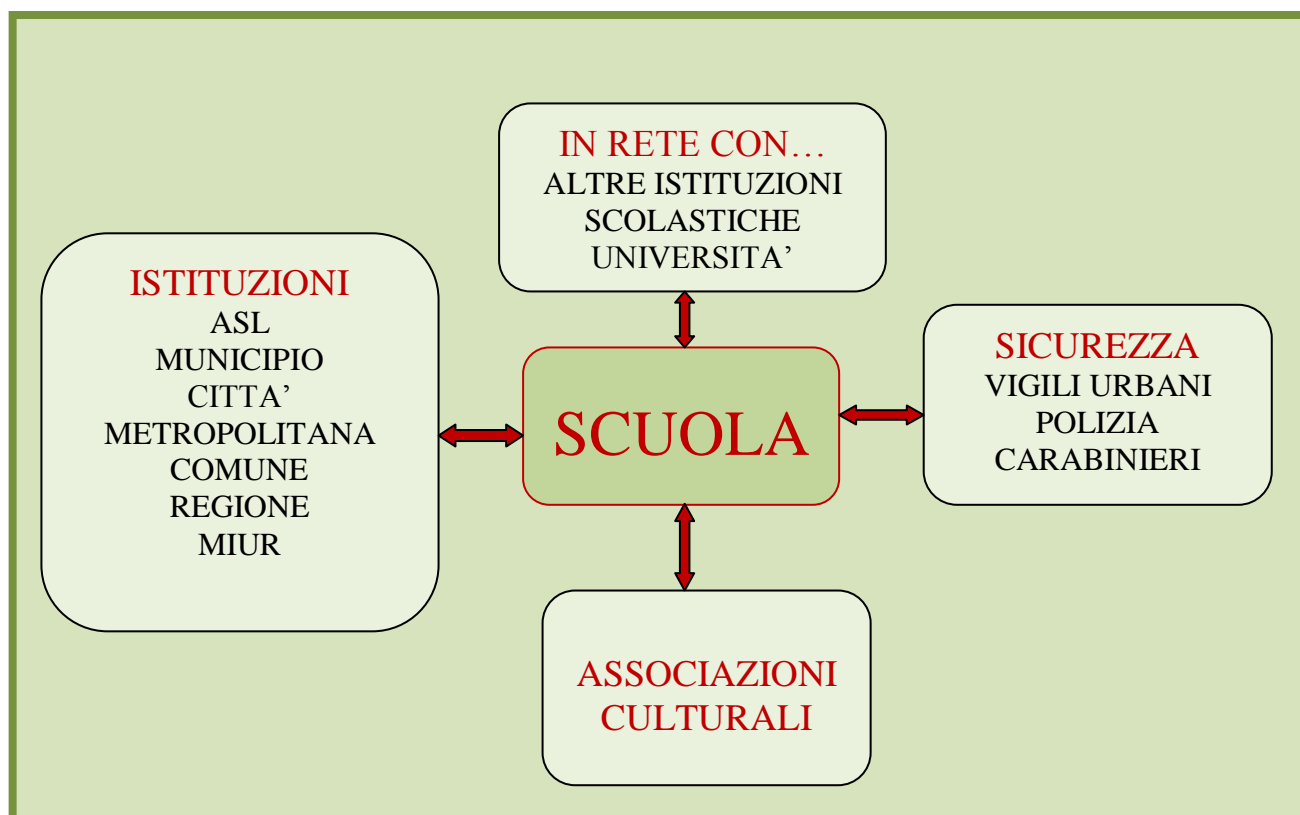
OFFERTA ESTERNA: RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Il Liceo si propone come un'agenzia educativa e formativa integrata nel territorio di appartenenza e tiene conto delle peculiarità e delle esigenze del territorio, delle problematiche e della continuità dei processi formativi aperta anche ai quadri di riferimento internazionali.

In tale ottica l'istituto si è dotato di strumenti di indagine/ricerca per lo studio del territorio e la lettura/interpretazione dei suoi bisogni formativi.

Le risorse esterne sono costituite, oltre che dall'utenza, da una vasta rete di soggetti pubblici e privati quali:

- l'Amministrazione comunale
- l'Amministrazione provinciale
- l'Amministrazione regionale
- le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, spesso costituite in rete
- il servizio socio-sanitario della ASL RME
- le Università pubbliche e private di Roma
- Soggetti, Enti e Associazioni con finalità sociali, culturali ed educative



ACCORDI DI RETE E CONVENZIONI STIPULATI DALL’IIS G. DESANCTIS

RETI	ARGOMENTO PREVALENTE	CAPOFILA	ADERENTE
ORIENTAMENTO IN RETE LA SAPIENZA UNIVERSITA’ DI ROMA ISTITUTI SUPERIORI	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO	SI	
INTERCULTURA IN CONTINUITÀ ISTITUTI COMPRENSIVI DEL TERRITORIO PARTNERSHIP CON UNIVERSITA’ ROMA TRE, ASL RME MUNICIPIO XV	CONTINUITA’ – INCLUSIONE	SI	
RESCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO	CONTINUITA’ – INCLUSIONE FORMAZIONE		SI
DEURE	PROGETTI EUROPEI MOBILITA’ DOCENTI E STUDENTI FORMAZIONE DOCENTI		SI
RETE SCUOLE ROMA NORD	FORMAZIONE DOCENTI AREA SCIENTIFICA – PROVE OCSE PISA		SI
CIE ISTITUTI SUPERIORI ACCREDITATI UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS	INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICOLI - FORMAZIONE DOCENTI		SI
ROMA CLIL ISTITUTI SUPERIORI – PROVINCIA DI ROMA	CLIL - FORMAZIONE DOCENTI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		SI
RETE REGIONALE A SUPPORTO DELLA METODOLOGIA CLIL - REGIONE LAZIO	CLIL - FORMAZIONE DOCENTI METODOLOGIA CLIL		SI
I-DEBATE RETE DELLE SCUOLE DEL LAZIO COMPETIZIONI DI DIBATTITO	COMPETENZE TRASVERSALI FORMAZIONE DOCENTI		SI
RETE PER L’INTEGRAZIONE ISTITUTI SUPERIORI DEL TERRITORIO	ASSISTENZA SPECIALISTICA - INCLUSIONE		SI
PROTOCOLLO D’INTESA AUSLRME-RETI SCOLASTICHE	INTEGRAZIONE E INCLUSIONE		SI
LABORATORIO TEATRALE	INTEGRAZIONE E		SI

INTEGRATO PIERO GABRIELLI	INCLUSIONE		
RETE PER ACQUISTO DOTAZIONI TECNOLOGICHE ISTITUTI SUPERIORI DEL TERRITORIO	ACQUISTO DOTAZIONI TECNOLOGICHE	SI	
RETE DIDASCO	FORMAZIONE E ACQUISTI TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA		SI
RETE EDUC@_LAB	METODOLOGIA CLIL IN CONTESTO DI APPRENDIMENTO DIGITALE.	SI	
CREATIVITY-LAB SCHOOL	LABORATORI TERRITORIALI	SI	

CONVENZIONI	ARGOMENTO PREVALENTE
FONDAZIONE ALBERO DELLA VITA	EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
LA SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA	ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
UNIVERSITA' ROMA TRE	TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA TUSCIA	TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
ACCADEMIA BELLE ARTI	TIROCINIO FORMATIVO ATTIVO
CUS ROMA	SCIENZE MOTORIE
MUSICA NOVA	LABORATORI MUSICALI
SWAN TRAINING SCHOOL	STAGE LINGUISTICI
PIERRE & SPRACHFERIEN GMBH	STAGE LINGUISTICI
DIPARTIMENTO ISTITUTO DI STUDI ORIENTALI LA SAPIENZA ROMA	ISTITUTO CONFUCIO CERTIFICAZIONI LINGUA CINESE
DMI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA	I MODELLI MATEMATICI ENTRANO A SCUOLA
SCUOLA DI LATINO VIVO - ASSOCIAZIONE CULTURALE LA QUERCIA E L'ALLORO	METODO INDUTTIVO: IMPARARE SECONDO IL METODO NATURALE DI APPRENDIMENTO